


Portrait étudiant

2^{ème} année

Tom
19 ans

 Il a intégré Sciences Po Strasbourg via le concours commun en 2021, dès la sortie du lycée et en étant titulaire d'un BAC général en histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP), ainsi qu'en sciences économiques et sociales (SES).

Pourquoi avoir choisi Sciences Po Strasbourg ?



« Strasbourg est une ville singulière en tant que carrefour historique, culturel et institutionnel entre la France et l'Allemagne, justifiant son statut de capitale européenne. Ainsi, au-delà de permettre l'existence d'une vie estudiantine foisonnante, elle présente pour ses habitants et étudiants l'avantage d'aborder la vie politique et institutionnelle de l'Europe de manière concrète et sensible. ».



« La démarche de l'IEP de Strasbourg s'inscrivant pleinement dans cette dynamique européenne et transfrontalière, son choix à été d'autant plus évident pour moi. Un des critères déterminants de mon choix, outre la qualité de l'accompagnement et des enseignements dispensés à l'IEP, a été cette ouverture sur le monde, sur l'Europe ainsi que la compréhension de leurs enjeux dans une approche véritablement réflexive et pluridisciplinaire. ».



Mon intégration à Sciences Po Strasbourg

« Grâce à l'intensité et à la diversité des engagements associatifs des élèves de l'IEP, les nouveaux arrivants bénéficient d'une période d'intégration de qualité. Arrivés à Sciences Po, le sentiment de communauté étudiante est très fort et à pour conséquence de ne laisser à aucun étudiant la sensation d'être à la marge, tant les liens et relations qui se forment durant cette période sont intenses. ».



« Grâce à un accompagnement efficace du personnel administratif et des corps enseignants et associatifs, j'ai pu aborder avec sérénité et sérieux le suivi de mes cours, dans un esprit empreint d'ambition et de solidarité estudiantine. ».

Mon expérience à Sciences Po Strasbourg



« Etudiant depuis maintenant deux ans au sein de l'IEP, mes études et mes expériences estudiantines m'ont amené à nourrir des capacités réflexives dans des domaines très variés et ce de manière responsable. En tant qu'élève, l'approche pluridisciplinaire adoptée par le corps enseignant du second cycle permettent de saisir une globalité d'enjeux contemporains. En tant qu'associatif, mon engagement m'a permis de confronter mes envies et mes projets à de réelles contraintes professionnelles ».

Mon objectif futur



« A l'issue de ma troisième année à l'étranger, mon objectif est d'intégrer le master de l'IEP en administration publique afin de préparer, par la suite, le concours d'entrée de l'Institut National du Service Public (INSP, ex-ENA) ».