

Justice sociale

Equipe enseignante :

Prof. Nicolas Eber – nicolas.eber@unistra.fr

Prof. Jean-Philippe Heurtin – jpheurtin@unistra.fr

Type de cours : Cours réservé aux étudiant.es visitant.es – 6 ECTS

Volume et horaire du cours : 36 heures – 12 séances de 3 heures par semaine, jeudi 13h00-16h00

Langue d'enseignement : Français (niveau B2 requis)

Descriptif du cours et des objectifs pédagogiques :

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiant.es de mieux comprendre le concept de « justice sociale » et son application en France aujourd'hui en conjuguant des éclairages disciplinaires : économie, histoire, sociologie...

L'objectif de la première partie du cours est d'introduire les principaux concepts et les grands débats théoriques sur la justice sociale et économique à partir d'une approche expérimentale. Dans le cadre de séances de cours interactives, rythmées par la réalisation d'expériences, différents thèmes seront abordés, en particulier les grands principes conceptuels sur la justice sociale et les inégalités économiques. La comparaison entre la France et les États-Unis sera systématiquement mise en exergue.

La deuxième partie du cours proposera une analyse historique et sociologique de la mise en place de l'Etat Providence, principalement en France, mais avec des éclairages ponctuels sur l'Allemagne, les Etats-Unis et le Royaume-Uni principalement. Seront analysés les différents modèles de « l'Etat social », la genèse de celui-ci, ses transformations au cours du XXe siècle et les défis auxquels il est depuis confronté.

Evaluation :

- Participation et investissements dans les activités en classe (participation orale, expériences, débats, quiz...) : 30%
- DST 1 (questionnaire à réponses courtes) : 30%
- DST2 (dissertation) : 40%

Calendrier prévisionnel :

Date	Nom de l'enseignant.e	Objet de la séance
25 septembre	Nicolas Eber	Introduction – 1. Le souci d'équité
2 octobre	Nicolas Eber	2. Les principes de la justice sociale
9 octobre	Nicolas Eber	3. Les inégalités économiques
16 octobre	Nicolas Eber	DST 1
23 octobre	Jean-Philippe Heurtin	Introduction
6 novembre	Jean-Philippe Heurtin	1. La genèse de l'Etat Social
13 novembre	Jean-Philippe Heurtin	1. La genèse de l'Etat Social
20 novembre	Jean-Philippe Heurtin	2. Fondations et refondations (première moitié du XXe siècle)
27 novembre	Jean-Philippe Heurtin	2. Fondations et refondations (première moitié du XXe siècle)
4 décembre	Jean-Philippe Heurtin	3. Les « trente glorieuses » : L'âge d'or de l'Etat social
11 décembre	Jean-Philippe Heurtin	3. Les « trente glorieuses » : L'âge d'or de l'Etat social
18 décembre	Jean-Philippe Heurtin	DST 2

Plan détaillé et références bibliographiques pour la 1ère partie du cours (séances 1 à 4)

Introduction

- a. Présentation
- b. Quelques éléments de terminologie

1. Le souci d'équité

- 1.1. Le jeu de l'ultimatum
 - a. Une petite expérience
 - b. Interprétation des résultats
 - c. Quelques résultats expérimentaux
- 1.2. D'où vient le souci d'équité ?
 - a. Le rôle de la nature (F. de Waal)
 - b. Le rôle de la culture (J. Henrich)

2. Les principes de la justice sociale

- 2.1. Une petite expérience simple sur la distribution des revenus
 - a. L'expérience
 - b. Interprétation des résultats
- 2.2. Les principaux modèles de justice sociale
 - a. L'utilitarisme
 - b. Le libéralisme politique (J Rawls)
 - c. Le libertarisme (R. Nozick)
- 2.3. France vs. Etats-Unis

3. Les inégalités économiques

- 3.1. Mesure et évolutions des inégalités économiques
 - a. La mesure des inégalités économiques
 - b. Les inégalités en France
 - c. L'évolution dans le temps
 - d. Les comparaisons entre pays
- 3.2. Les explications des inégalités économiques et de leur évolution
 - a. Explications des inégalités économiques
 - b. Explications de l'évolution des inégalités économiques

3.3. Les débats sur l'impact des inégalités économiques

a. La théorie du ruissellement

b. Inégalités et bonheur

3.4. Les solutions pour réduire les inégalités économiques

a. Le concept d'État providence

b. La redistribution par l'impôt

c. La question du revenu universel

Référence bibliographique :

EBER N. [2016], *Introduction à la microéconomie moderne : Une approche expérimentale*, De Boeck, Chapitre 15 : « Justice sociale ».

Plan détaillé et références bibliographiques pour la 2e partie du cours (séances 5 à 12)

Introduction

Les enjeux du vocabulaire : État providence, État social, système de protection sociale, sécurité sociale.

Les enjeux économiques : Quelques chiffres clefs et quelques précautions méthodologiques sur l'usage des chiffres

Une approche historique, pluridisciplinaire et comparée pour comprendre les enjeux contemporains de la réforme de l'État providence.

I) La genèse de l'État social

- 1) Citoyenneté civique, citoyenneté politique et citoyenneté sociale : La question sociale dans la tension entre l'égalité en droit et l'égalité économique de la Révolution française à 1848.
- 2) Capitalisme industriel, salariat et la question sociale.
 - a. D'une société agraire à une société industrielle et urbaine
 - b. Classes laborieuses/classes dangereuses
 - c. L'assistance et le travail comme question moral : Qui est digne de la solidarité collective ?
 - d. L'approche assurantielle en France
- 3) Les mobilisations politiques : la montée du mouvement ouvrier ; révolution, réformisme, réformes conservatrices
 - a. L'ambivalence du mouvement socialiste, entre révolution et réforme
 - b. Le débat *Staatshilfe* vs *Selbsthilfe*
 - c. La création d'un rapport de force
 - d. Bismarck et l'État social Allemand

II) Fondations et refondations dans la première moitié du XXe siècle

- 1) Les trois mondes de l'État Providence

- 2) La guerre civile américaine et la naissance de la protection sociale
- 3) Le New Deal de FDR
- 4) Le plan Beveridge : préparer la paix en temps de guerre.
- 5) Le CNR et le plan Laroque pour la fondation de la sécurité sociale

III) Les « trente glorieuses » : l'âge d'or de l'État social

- 1) Une conjoncture économique exceptionnelle permettant de financer une expansion de l'État social
- 2) Le compromis keynésien, la planification des besoins et l'État social
- 3) Assurer les risques de la vie, lutter contre les inégalités, transformer la société ou former un salariat adapté aux besoins de l'économie ?
- 4) Exemples sectoriels :
 - a. Les politiques du logement en France et en Allemagne
 - b. Assurer les revenus des retraités

IV) Crise, repli ou reconfiguration de l'État social ?

- 1) La mise en crise de l'État social
 - a. Critique philosophique (société civile), individualisme et la fin du compromis keynésien
 - b. Crise économique et démographique : face au vieillissement et l'austérité : un problème inéluctable ou un problème des recettes
 - c. Le problème des échelles : économie mondiale, solidarité nationale
 - d. Les lieux de diffusion de la critique : rôle de l'OCDE, FMI, Banque mondiale et UE dans la mise en place d'un sens commun réformateur
- 2) La solution du « marché » dans une économie financiarisée : Focus sur les réformes américaines de Reagan à Clinton
- 3) La « troisième voie » : Le blairisme et les Réformes Schroeder
- 4) L'opposition État social « activant » et « passif » : les préconisations de l'UE
- 5) Rentabilité du capital, compétitivité et financement de la protection sociale
- 6) L'ère du soupçon : Contrôle de la fraude et conditionnalité : la nouvelle condition du chômeur
- 7) Le repli de l'État social, la pauvreté et les inégalités sociales
- 8) L'État social et les classes moyennes : questions fiscales et précarisation des classes moyennes.

Lectures

Castel, Robert, *Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat*, Paris, Fayard, 1995.

Esping-Andersen, Gosta, *The three worlds of welfare capitalism*, Cambridge, Cambridge Polity Press, 1990.

Ewald, François, *L'État providence*, Paris, Grasset 1986.

Giroud, Olivier, Perrier, Guénaële, *Politiques sociales : l'État des savoirs*, Paris, La découverte, 2022.

Palier, Bruno, *Reformer des retraites*, Paris, Presses de Sciences Po, 2021.