

# À Bourtzwiller, des collégiens se penchent sur l'inflation

Une dizaine d'élèves de 3<sup>e</sup> du collège de Bourtzwiller participent à un concours proposé par Sciences Po Strasbourg. Ils vont devoir rédiger un mémoire sur « L'Europe face à l'inflation ». Pour le début de leurs recherches, ils ont interrogé le sénateur Ludovic Haye.

Ce vendredi 13 octobre au matin, au centre de documentation et d'information (CDI) du collège de Bourtzwiller, à Mulhouse, l'ambiance est particulièrement studieuse : des élèves révisent leurs fiches et répètent à haute voix les questions qu'ils poseront dans quelques minutes au sénateur du Haut-Rhin Ludovic Haye.

« C'est pas gratuit, tout ça ! »

Depuis 2017, les enseignants du collège proposent à leurs élèves de 3<sup>e</sup> de participer au Programme d'études intégrées (PEI), sous la direction d'Anne-France Delanay, à Sciences Po Strasbourg. L'objectif ? Développer la curiosité intellectuelle des élèves mais aussi de leur permettre une première insertion dans l'univers de l'enseignement supérieur.

« À la rentrée, nous avons eu une vingtaine de volontaires, nous en avons sélectionné 13 », précise Aurore Delarbre, professeure d'anglais, qui accompagne ce groupe avec ses collègues Sébastien Lafay (histoire-géo) et Lætitia Muller (documentaliste). Les profils sont variés, mais tous s'intéressent à l'histoire, à l'actualité, aiment écrire... À la fin de l'année, ils devront rendre un mémoire collectif d'une trentaine de pages sur un sujet lié à l'Union



Hind, passionnée par la politique, est aussi contre les inégalités. D'où son intérêt pour les questions qui touchent à l'inflation. Vendredi matin, elle a posé des questions très pertinentes au sénateur Ludovic Haye. Photos L'Alsace/Darek SZUSTER

européenne.

Plus de 200 sujets étaient proposés cette année. « Ils ont choisi l'Europe face à l'inflation. Nous avons été les premiers surpris », reconnaissent les enseignants, qui s'interrogent sur la façon dont ils vont accompagner leurs élèves. « C'est la première fois qu'on a un groupe qui opte pour un tel sujet. Ils vont apprendre plein de choses sur l'économie. »

Pourquoi l'inflation ? « Parce qu'on la vit », s'exclame Joshua, du haut de ses 13 ans. Lui qui a « tendance à vider les placards à la maison » se fait souvent reprendre par ses parents : « C'est pas gratuit, tout ça ! » Hind, pour sa part, a une vision plus politique : « Je suis contre les inégalités. Or une famille qui vivait bien peut se retrouver sous le seuil de pauvreté avec cette crise. Les inégalités vont encore augmenter. » Elvi-

nah a elle aussi conscience que « plus les prix vont augmenter, plus ça va être dur ». Avec Imène, elle se penche déjà sur les effets de la crise sanitaire, des guerres et du manque de ressources sur les prix. Le parcours est juste lancé, mais ils sont déjà dedans.

« On a pris de l'avance pour le lycée »

Anano, Basma et Suela appartenaient au groupe de l'an passé, qui a reçu le prix du meilleur mémoire, une belle récompense pour un travail exigeant. « J'étais juste arrivée en France et je parlais mal la langue », se souvient Anano, géorgienne, enthousiasmée à l'idée de « faire des projets ». Travailler sur « la pauvreté et les inégalités en Europe », l'a passionnée. Non seulement elle s'est créé un réseau, mais elle a

« beaucoup appris. » Ses copines sont sur la même longueur d'onde : « On a dû faire des recherches, interroger des gens, vérifier nos informations, structurer et développer nos idées... En fait, on a pris de l'avance pour le lycée. »

Pour réussir à bien ce projet, le nouveau groupe va rencontrer des personnalités, visiter différentes institutions et être accompagnés par des tuteurs. Vendredi 13 octobre, les collégiens ont longuement interrogé le sénateur haut-rhinois Ludovic Haye sur trois thématiques : la vie d'un sénateur ; l'homme et le sénateur ; ainsi que l'actualité en France, en Europe et dans le monde. Ce qui a donné lieu à un échange très dense de plus d'une heure. Pour eux, c'est le début d'une longue aventure.

Élise GUILLOTEAU



Cet échange avec le sénateur a eu lieu dans le cadre du Programme d'études intégrées, proposé par Sciences Po Strasbourg. Photo L'Alsace

## Le programme

Le Programme d'études intégrées (PEI) collège est destiné aux élèves de 3<sup>e</sup>, boursiers pour au moins 75 % d'entre eux et scolarisés dans les établissements REP et REP+ de l'académie de Strasbourg. Cette année, il va concerner 140 élèves issus de 14 collèges alsaciens.

Les élèves vont travailler par groupe de dix, sous la houlette d'une équipe pédagogique du collège, coordonnée par un professeur référent, et d'un tuteur étudiant à Sciences Po.

En juin 2024, ils devront présenter un mémoire écrit, sur un sujet lié à l'Union européenne, avec une soutenance devant un jury.